

Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Forces and Motion” (Fuerzas y movimiento).

¡Felicidades a su niño/a! Hemos alcanzado la décima y última unidad de estudio en el programa Benchmark Advance. Al igual que con las unidades anteriores, proporciono actividades sugeridas que usted y su niño/a pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo que estamos haciendo en clase.

Los textos seleccionados en esta unidad animarán a su niño/a a pensar en el movimiento, desde correr y andar en bicicleta hasta patear una pelota y flotar en un globo de aire caliente. Las selecciones incluyen una variedad de géneros, como textos informativos, poesía y ficción realista. ¡Esta unidad final seguramente hará que usted y su niño/a se muevan y muevan el esqueleto!

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/a, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Forces and Motion (Fuerzas y movimiento)

En esta unidad final, leeremos acerca de las fuerzas y el movimiento mientras pensamos en la pregunta “What makes things move?” (¿Qué hace que las cosas se muevan?). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre las fuerzas y el movimiento, para desarrollar las destrezas y conceptos que su niño/a ha aprendido en clase. ¡Muévanse!

Conexión del tema

Moverse y mover el esqueleto

Explore con su niño/a los muchos tipos de movimiento que tienen lugar a nuestro alrededor todos los días. Señale movimientos rápidos, como un perro corriendo o conducir un automóvil, y aliente a su niño/a a encontrar otros ejemplos de movimiento rápido. Luego, encuentre ejemplos de movimientos lentos, como una tortuga o un perezoso. Observe las cosas que se mueven mecánicamente, como un avión en lo alto, en oposición a las cosas que la naturaleza hace que se muevan, como el viento que sopla las hojas de un árbol.

Conexión del vocabulario

Charadas de vocabulario

En la escuela, su niño/a está aprendiendo palabras relacionadas con las fuerzas y el movimiento. Algunas de estas palabras incluyen **down** (abajo), **up** (arriba), **fast** (rápido), **slow** (lento), **push** (empujar), **pull** (jalar) y **steer** (conducir). Escriba estas palabras y otras relacionadas con la fuerza y el movimiento en pedazos de papel y dóblelos. Tórnense para elegir una palabra y representarla para que el otro la adivine.

Conexión de la comprensión

Causa y efecto

Varios de los textos seleccionados que leeremos en clase describen las causas del movimiento. Por ejemplo, leeremos que patear es una fuerza que hace que una pelota se mueva. Reconocer causa y efecto en un texto es una habilidad de lectura importante. Practique esta habilidad modelando ejemplos de causa y efecto, como aplaudir dos tapas de olla (causa) para crear un ruido fuerte (efecto) o dejar caer una pelota (causa) para que rebote (efecto). Con cada ejemplo, solicite a su niño/a que identifique la causa y el efecto. Como desafío adicional, haga que su niño/a cree una situación de causa y efecto.

Conexión de la fonética

Descubro un sonido

En nuestra instrucción de fonética, su niño/a está leyendo palabras que tienen el sonido largo de la vocal *e* como en las palabras **see** y **me**. Haga un juego en el que usted y su niño/a buscan cosas y nombres de personas que tengan estos sonidos. Cuando encuentre uno, diga “Veo una *e* larga”. Luego describa el objeto sin decirlo. Por ejemplo, si es un árbol (tree), puede dar pistas como “Tiene hojas y ramas”. Su niño/a adivina la palabra con el sonido largo de la vocal *e*.